

Program strokovnega srečanja 5. in 6. novembra 2010

FIZIKA – petek, 5. november

9 ⁰⁰ – 9 ³⁰	Tine Golež	(Končno?) Za dijake razumljiva pot k entropiji
9 ³⁰ – 10 ⁰⁰	Janez Strnad	Od telegrafa do spleta
10 ⁰⁵ – 10 ³⁵	Robert Repnik	Georadar
10 ³⁵ – 10 ⁵⁰	Kava	
10 ⁵⁰ – 11 ²⁰	Dejan Škrabelj	Laserji v sodobnem svetu
11 ²⁵ – 12 ⁰⁵	Iztok Urbančič	Infrardeče tehnologije
12 ¹⁰ – 12 ⁴⁰	Aleš Fajmut	Fizika v medicini
12 ⁴⁵ – 14 ⁰⁰	Kosilo	
14 ⁰⁰ – 14 ³⁰	Ana Dergan	Svetlobno in zvočno ogrinjalo
14 ³⁵ – 15 ⁰⁵	Nataša Vaupotič	Merjenje visokofrekvenčnega elektromagnetnega onesnaženja
15 ¹⁰ – 15 ⁴⁰	Tomaz Kranjc	Kako padajo klasične in kvantne tarok karte?
15 ⁴⁵ – 16 ¹⁵	Jurij Sodja	O aerodinamiki
16 ¹⁵ – 16 ³⁰	Kava	
16 ³⁵ – 17 ¹⁵	Boris Kham	Zvezdnato nebo na radijskih valovih in skozi razstave
17 ²⁰ – 17 ⁴⁰	Dalibor Šolar	Opazovanje in fotografiranje Sonca
17 ⁴⁰ – 18 ¹⁰	Dalibor Šolar, Jaka Banko	Milni mehurčki kot didaktično orodje za poučevanje fizike
18 ¹⁵ – 18 ³⁰	Verižniki	Predstavitev verižnih eksperimentov
18 ³⁰ – 20 ³⁰	Večerja	
20 ³⁰ – 21 ³⁰	Ogled filma - zgodovina matematike	

MATEMATIKA OSNOVNA ŠOLA - petek, 5. november

$9^{00} - 9^{30}$	Nada Razpet	Modeli 1
$9^{30} - 10^{00}$	Milena Strnad	Osnovnošolska matematika: stezica ali pot v tehniko
$10^{05} - 10^{35}$	Saša Kopač Jazbec	Kako učencem približati matematiko s pomočjo tehnike v okviru tehniških dni
$10^{35} - 10^{50}$	Kava	
$10^{50} - 11^{20}$	Dušanka Colnar	Sodelovanje matematike in tehnike pri pouku
$11^{25} - 11^{55}$	Jerneja Bone	Zastopnost tehničnih vsebin v besedilnih nalogah
$12^{00} - 12^{30}$	Jerneja Bone, Nada Nikolič	Povezovanje tehniških in matematičnih znanj v eksternih preverjanjih
$12^{35} - 14^{00}$	Kosilo	
$14^{00} - 14^{30}$	Nada Razpet	Modeli 2
$14^{35} - 15^{05}$	Matija Lokar, Alen Orbanič	Kakšna učna gradiva potrebuje učitelj
$15^{10} - 15^{40}$	Gabrijela Hladnik, Primož Lukšič, Katja Grašič	Izdelava lastnih logičnih ugank s pomočjo portala NAUK
$15^{45} - 16^{15}$	Marko Razpet	Nekoliko drugačna uporaba geoplošče
$16^{15} - 16^{30}$	Kava	
$16^{35} - 17^{05}$	Zlatan Magajna	Moč in nemoč matematičnega modeliranja
$17^{10} - 17^{40}$	Evgenija Godnič	Matematično kolo
$17^{45} - 18^{15}$	Suzana Harej	Sodelovalno učenje pri matematiki v spletnem učnem okolju
$18^{20} - 18^{40}$	Tekmovanja	Razvedrilna matematika
$18^{40} - 20^{30}$	Večerja	
$20^{30} - 21^{30}$	Ogled filma - zgodovina matematike	

MATEMATIKA SREDNJA ŠOLA - petek, 5. november

$9^{00} - 9^{45}$	Marko Razpet	Verižnica – nekoliko drugače
$9^{50} - 10^{35}$	Marko Slapar	Štetje praštevil in Riemannova hipoteza
$10^{35} - 10^{50}$	Kava	
$10^{50} - 11^{30}$	Martin Milanič	Matematika v biologiji: iskanje filogenetskih dreves
$11^{35} - 12^{05}$	Nežka Mramor Kosta	Kako iz množice točk sestaviti obliko?
$12^{10} - 12^{40}$	Emil Žagar	Bézierove krivulje
$12^{40} - 14^{00}$	Kosilo	
$14^{00} - 14^{30}$	Petra Grošelj	Analitični hierarhični proces - matematična metoda za reševanje večkriterijskih problemov
$14^{35} - 15^{05}$	Gašper Žerovnik	Trajno odlaganje izrabljenega jedrskega goriva
$15^{10} - 15^{40}$	Rija Erveš	Okvarni premeri telekomunikacijskih omrežij
$15^{45} - 16^{15}$	Jernej Tonejc	Zasebno življenje javnih ključev
$16^{15} - 16^{30}$	Kava	
$16^{35} - 17^{05}$	Primož Lukšič, Tina Fajfar	Kako sam pripravim interaktivna gradiva iz matematike
$17^{05} - 17^{30}$	Katja Markovič	Izdelava animiranih navodil za reševanje matematičnih nalog
$17^{30} - 18^{00}$	Matija Lokar	Računalniška orodja v matematiki
$18^{00} - 18^{30}$	Boris Horvat, Iztok Kavkler	Tablični računalnik - nova oblika matematičnega učbenika?
$18^{30} - 18^{40}$	Tekmovanja	Novosti v pravilniku o tekmovanju srednješolcev v znanju matematike za Vegova priznanja
$18^{40} - 20^{30}$	Večerja	
$20^{30} - 21^{30}$	Ogled filma - zgodovina matematike	

Sobota, 6. november

9 ⁰⁰ – 9 ⁴⁵	Igor Muševič	Nematski koloidi
9 ⁴⁵ – 10 ⁰⁰	Kava	
10 ⁰⁰ – 12 ⁰⁰	Občni zbor	
12 ⁰⁰ – 14 ⁰⁰	Kosilo	

MATEMATIKA

14 ⁰⁰ – 14 ³⁰	Tine Golež	Kaj naj učitelj matematike zahteva od kolega fizika
14 ³⁵ – 15 ⁰⁵	Mateja Sirnik, Silva Kmetič	Matematično modeliranje
15 ¹⁰ – 15 ⁴⁰	Amela Sambolić Beganovač	Praznovanje dneva števila π - ideja za medpredmetno povezovanje
15 ⁴⁵ – 16 ¹⁵	Mojca Suban Ambrož	Kakšno matematiko potrebuje tehnik?

FIZIKA

14 ⁰⁰ – 14 ³⁰	Karel Šmigoc	Utrinki iz zgodovine o pouku fizike pred pol stoletja
14 ³⁵ – 15 ⁰⁵	Margareta Obrovnik Hlačar	Pouk fizike - aktiven, inovativen, ustvarjalen, zanimiv in zabaven?
15 ¹⁰ – 15 ⁴⁰	Mateja Pogorelc	Možnosti uporabe e-učilnice pri fiziki
15 ⁴⁵ – 16 ¹⁵	Stanislav Južnič	Zgodovina raziskovanja vakuuma in vakuumskih tehnik

ASTRONOMIJA

Pričetek delavnice sobota 6. 10. ob 14.00

Delavnico bosta vodila: Andrej Guštin in Anja Lautar

Čas trajanja: 4 ure (2 uri teoretični del, 2 uri praktični del)