

## Fizika – petek, 6. november

9 <sup>00</sup> – 9 <sup>30</sup>	Mojca Čepič in sodelavci	Projekt NAUK - e-gradiva iz fizike za osnovne šole
9 <sup>30</sup> – 10 <sup>00</sup>	Gorazd Planinšič in sodelavci	Projekt NAUK - e-gradiva iz fizike za srednje šole
10 <sup>05</sup> – 10 <sup>30</sup>	Robert Repnik	Razvoj naravoslovnih kompetenc - predstavitev projekta in dosedanjih ter pričakovanih rezultatov
10 <sup>35</sup> – 10 <sup>50</sup>	<b>Kava</b>	
10 <sup>50</sup> – 11 <sup>20</sup>	Tomaž Kranjc	O pokrovčku astronavta Leonova
11 <sup>25</sup> – 12 <sup>55</sup>	Barbara Rovšek	Enostavne sončne ure
12 <sup>00</sup> – 12 <sup>30</sup>	Dalibor Šolar	Projektor za opazovanje sonca - uporabna naprava pri izbirnih predmetih iz astronomije v osnovni šoli
12 <sup>25</sup> – 14 <sup>00</sup>	<b>Kosilo</b>	
14 <sup>00</sup> – 14 <sup>30</sup>	Sonja Jejčič	Opazovanje protuberanc v različnih valovnih dolžinah
14 <sup>35</sup> – 15 <sup>05</sup>	Mitja Rosina	Zanimivosti pri popolnem sončnem mrku
15 <sup>10</sup> – 15 <sup>40</sup>	Mojca Čepič	Ali je mogoče prikazati pojave ob Sončevem mrku tudi kadar ga ni?
15 <sup>45</sup> – 16 <sup>15</sup>	Janez Strnad	Fizika in astronomija
16 <sup>15</sup> – 16 <sup>30</sup>	<b>Kava</b>	
16 <sup>35</sup> – 17 <sup>20</sup>	Andreja Gomboc	Izbruhi žarkov gama - kaj vemo o najmočnejših eksplozijah v vesolju?
17 <sup>25</sup> – 18 <sup>00</sup>	Boris Kham	Moje zvezdarne - Pavel Kunaver, pionir slovenske amaterske astronomije
18 <sup>00</sup> – 20 <sup>00</sup>	Večerja	
20 <sup>00</sup> – 21 <sup>30</sup>	Od nič do ∞ - slavnosta akademija	
21 <sup>30</sup> – 22 <sup>30</sup>	Marica Kamplet	Opazovanje nočnega neba

**Matematika osnovna šola - petek, 6. november**

$9^{00} - 9^{45}$	Silva Kmetič	Kaj pomeni nekaj razumeti?
$9^{50} - 10^{35}$	Jerneja Bone, Nevenka Colja	Uporaba številskega traku pri pouku matematike v luči fleksibilnega predmetnika
$10^{35} - 10^{50}$	<b>Kava</b>	
$10^{50} - 11^{35}$	Damjan Kobal	Najpomembnejši didaktični pripomoček
$11^{40} - 12^{25}$	Nada Razpet	GeoGebra, sence in matematika
$12^{25} - 14^{00}$	<b>Kosilo</b>	
$14^{00} - 14^{30}$	Tatjana Hodnik Čadež, Vida Manfreda Kolar	Didaktična sredstva kot dejavnik pouka matematike na razredni stopnji
$14^{35} - 15^{05}$	Sonja Rajh	Igre pri pouku matematike v OŠ
$15^{10} - 15^{40}$	Milena Strnad	Učna sredstva pri matematiki, opora, pomoč in dileme
$15^{45} - 16^{15}$	Izidor Hafner	Poliedrske konstrukcije pri pouku prostorske geometrije
$16^{15} - 16^{30}$	<b>Kava</b>	
$16^{30} - 17^{20}$	Zlatan Magajna	Učni pripomočki za razumevanje matematike in intelektualna poštenost
$17^{25} - 18^{00}$	Nada Razpet	Uporaba vrtljive zvezdne karte
$18^{00} - 20^{00}$	Večerja	
$20^{00} - 21^{30}$	Od nič do $\infty$ - slavnosta akademija	
$21^{30} - 22^{30}$	Marica Kamplet	Opazovanje nočnega neba

## Matematika srednja šola - petek, 6. november

9 <sup>00</sup> – 9 <sup>45</sup>	Mira Jug Skledar	Priprava nalog za ustni del poklicne mature: izziv ali nočna mora
9 <sup>50</sup> – 10 <sup>35</sup>	Mojca Suban Ambrož	Nekateri vidiki uporabe tehnologije pri pouku matematike in pri poklicni maturi iz matematike
10 <sup>35</sup> – 10 <sup>50</sup>	<b>Kava</b>	
10 <sup>50</sup> – 11 <sup>20</sup>	Marko Razpet	Učni pripomočki pri matematiki
11 <sup>25</sup> – 11 <sup>55</sup>	Lovro Dretnik	Uporaba programov Derive in Graph na ustnem izpitu poklicne mature iz matematike
12 <sup>00</sup> – 12 <sup>35</sup>	Boris Horvat	Odprtokodna orodja so korak v pravo smer pri upravljanju z e-gradivi
12 <sup>30</sup> – 14 <sup>00</sup>	<b>Kosilo</b>	
14 <sup>00</sup> – 14 <sup>30</sup>	Tine Golež in Gregor Bregar	Prispevek za bolj realistično matematiko
14 <sup>35</sup> – 15 <sup>20</sup>	Izidor Hafner	Računalnik in pouk matematike (Demonstrations Project)
15 <sup>25</sup> – 16 <sup>15</sup>	Damjan Kobal	Najpomembnejši didaktični pripomoček
16 <sup>15</sup> – 16 <sup>30</sup>	<b>Kava</b>	
16 <sup>30</sup> – 17 <sup>00</sup>	Dušan Modic	Ni težko konstruirati trikotnik
17 <sup>05</sup> – 17 <sup>35</sup>	Maja Alif	O življenju na Marsu 2009
17 <sup>40</sup> – 18 <sup>00</sup>	Klavdija Kutnar	Kako mlade navdušiti za matematiko
18 <sup>00</sup> – 20 <sup>00</sup>	Večerja	
20 <sup>00</sup> – 21 <sup>30</sup>	Od nič do $\infty$ - slavnosta akademija	
21 <sup>30</sup> – 22 <sup>30</sup>	Marica Kamplet	Opazovanje nočnega neba

## Sobota, 7. november 2009

9 <sup>00</sup> – 9 <sup>45</sup>	Denis Arčon	Od fulerenov do ogljikovih nanocevk ali kako se je začela doba nanotehnologije
9 <sup>50</sup> – 10 <sup>35</sup>	Izidor Hafner	Rombski poliedri
10 <sup>50</sup> – 12 <sup>00</sup>	<b>Občni zbor</b>	
12 <sup>00</sup> – 14 <sup>00</sup>	Kosilo	

### **MATEMATIKA**

14 <sup>00</sup> – 14 <sup>45</sup>	Lucijana Kračun Berc	Uporaba družabnih iger pri pouku matematike (1. del)
14 <sup>50</sup> – 15 <sup>35</sup>	Helena Skaza Birk	Uporaba družabnih iger pri pouku matematike (2. del)
15 <sup>35</sup> – 16 <sup>00</sup>	<b>Vabilo na matematični seminar in razgovor</b>	

### **FIZIKA**

14 <sup>00</sup> – 14 <sup>45</sup>	Tomaž Zwitter	”Sestava in nastanek Rimske ceste”
14 <sup>50</sup> – 15 <sup>35</sup>	Stanislav Južnič	Astronomija v knjižnici stiških cistercijanov
15 <sup>35</sup> – 16 <sup>00</sup>	Luka Bole, Jaka Banko, Dalibor Šolar	Fizikalni poskusi - plini in tlak